

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران

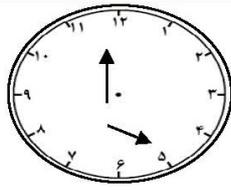
ساعت امتحان : ۸ صبح
وقت امتحان : ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۱۰
تعداد برگ سؤال : ۲ برگ

ش صندلی (ش داوطلب) : نام واحد آموزشی: دبیرستان هاتف (دوره اول) نوبت امتحانی : خرداد ماه
نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم
سؤال امتحان درس: عربی نام دبیر: جناب آقای انصاری سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

ردیف	متن سؤالات	بارم
مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	<p>نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید و زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>حافله <input type="checkbox"/> نافذه <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>فراخ <input type="checkbox"/> جبال <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>فرشاه <input type="checkbox"/> منشفه <input type="checkbox"/></p> </div> </div>	۰/۷۵
۲	<p>کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب و کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>بستان - سوق - بیع - حدیقه - شراء</p> <p>..... # =</p>	۰/۵
۳	<p>معنای کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است داخل کمانک بنویسید.</p> <p>الف: النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ التَّخْبِرَ. ب: السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الكَلَامُ قَصَّةٌ</p>	۰/۵
۴	<p>کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟</p> <p>۱- مَصْنَعٌ <input type="checkbox"/> مَكْتَبَةٌ <input type="checkbox"/> مَلَكٌ <input type="checkbox"/> مَدْرَسَةٌ <input type="checkbox"/> ۲- وَقَعَ <input type="checkbox"/> قَدَفٌ <input type="checkbox"/> زَبٌّ <input type="checkbox"/> سَلِمٌ <input type="checkbox"/></p>	۰/۷۵
مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)		
۵	<p>جمله‌ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: كَيْفَ تَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ؟ ب: هَلِ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ج: كُلُّ الْإِجَابَاتِ صَحِيحَةٌ. د: سَوْفَ أَصِيرُ مَهْنَدِسًا زِرَاعِيًّا. ه: صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ.</p>	۴/۵
۶	<p>جملات حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نُورُ الْأَبْصَارِ. ب: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ.</p>	۲
۷	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: يَدَّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ. یاری خدا در همبستگی است. <input type="checkbox"/> ب: هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَرْزُقُ؟ آیا قلم آبی داری؟ <input type="checkbox"/> ج: دَسْتُ خِدا بِا جَماعتِ است. دست خدا با جماعت است. <input type="checkbox"/> د: أيا قلم آبی دارد؟ آیا قلم آبی دارد؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
<p>پاسخ سؤالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. پاسخنامه سفید داده شود.</p>		

۰/۵	۸	ترجمة ناقص را کامل کنید. الف: ماذا تكتتب في الوصفة؟ ب: إنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً. در چه می نویسی؟ همانا خدا همه را می آمرزد.
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۱/۵ نمره)		
۰/۵	۹	الف) در جمله زیر فعل ماضی، مضارع را مشخص کنید. وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ. فعل ماضی: () فعل مضارع: ()
۰/۵		ب) گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- أ أنتِ في المصنَعِ. عَمِلْتُ □ تَعْمَلِينَ □ أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إلى مُنْظَمَةِ العَمَلِ. أَذْهَبُ □ نَذْهَبُ □
۰/۵		ج) گزینه درست را علامت بزنید. ۱- کدام مورد جمع مؤنث سالم است. الف. واقفین □ ب. مؤمنات □ ج. حقائق □ ۲- ضمیر مناسب فعل (..... أفزح) کدام مورد است؟ الف. أنت □ ب. أنا □ ج. نحن □
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۰/۵	۱۰	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- عَدَدُ الأَيَّامِ الأَسْبُوعِ: سَبْعَةٌ □ تِسْعَةٌ □ ۲- مَوْتُ الأَحْيَاءِ: اللِّسَانُ □ الأَلْجَهْلُ □
۱	۱۱	هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ المُسْلِمِينَ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الكَلِمَاتِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فَضْلُ الأَزْهَارِ وَ بَدَائَةُ فُصُولِ السَّنَةِ الرَّبِيعِ □ السَّنَةِ □ المُعْجَمِ □ المسجد □
۱	۱۲	متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. طالِبَاتُ المَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازِ إِلَى يَاسُوجِ، المَدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الخَمِيسِ فِي الأَسْبُوعِ القَادِمِ. الأول: متى تَرَجِعُ؟ المَدِيرَةُ: صَبَاحَ يَوْمِ الأَحَدِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. الثاني: بِمَ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ المَدِيرَةُ: بِالأَحْفَالَةِ ۱- بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ بِالأَحْفَالَةِ □ بِالطَّائِرَةِ □ ۲- متى تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ □ يَوْمَ الخَمِيسِ □ ۳- إِلَى أَيِّ نَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ ۴- أَيُّ سَاعَةٍ كَانَتْ وَقْتُ رُجُوعِهِنَّ؟

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۰/۵	با توجه به تصاویر، به سؤالات پاسخ عربی دهید (در یک یا دو کلمه)					۱۳					
 <p>ما هُوَ لَوْنِ الموز؟</p>		 <p>کم ساعه؟</p>									
۰/۵	به عربی پاسخ کوتاه دهید. متی تَكْتَبُ واجباتک؟ کیف حالک؟					۱۴					
۵	افعال مناسب ضمائر را بنویسید و ترجمه کنید.					۱۵					
مضارع منفی		ماضی منفی		مستقبل		مضارع		ماضی		فعل	
..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِ		هما		هو		نَحْنُ دَكْرًا ما یاد کردیم.		« دَكَّرَ » نوشت	
..... نَحْنُ ..... .....		..... أَنَا		هی		هم يَجْلِسُونَ ایشان می نشینند (مردها)		..... أَنْتُنَّ		« جَلَسَ » نشست	
..... أَنْتُنَّ ..... .....		..... أَنْتِما		هنَّ سَوْفَ يَحْضُرْنَ ایشان درو خواهند کرد (زنها)		هما ..... .....		..... أَنْتِما		« حَضَرَ » درو کرد	
..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِمْ ما دَخَلْتُمْ شما داخل نشدید (مردها)		..... أَنْتِما ..... .....		..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِ		« دَخَلَ » داخل شد	
..... أَنْتِما لا تَصْعَدَانِ شما بالا می روید (دو نفر)		..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِمْ ..... .....		..... أَنْتِ		« صَعِدَ » بالا رفت	
..... هُنَّ ..... .....		..... هِما ما صَرَبْنَا ایشان نزدند (دو زن)		..... أَنْتُنَّ ..... .....		..... أَنْتِما ..... .....		..... هُنَّ		« صَرَبَ » زد	
..... هِی ..... .....		..... هِمْ ..... .....		..... نَحْنُ سَوْفَ نَعْبُرُ ما عبور خواهیم کرد		..... أَنَا ..... .....		..... هِما		« عَبَرَ » عبور کرد	
..... هِما ..... .....		..... هِو ..... .....		..... أَنْتِ ..... .....		..... أَنْتِمْ تَطْلُبُونَ شما درخواست می کنید (مردها)		..... هِی		« طَلَبَ » درخواست کرد	
۲۰	جمع نمرات										